

BAHAGIAN C : RUMUSAN
[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) **Isi** – **20 markah**
(b) **Bahasa** – **10 markah**

- (a) **Isi [20 markah]**

Nota:

- (i) Panduan mengira perkataan
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
- nama khas
 - perkataan berganda
 - penggunaan kata sendi di dan ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran
 - penanda wacana
 - peribahasa
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
(iii) Periksa jawapan calon setakat **120 perkataan** sahaja, yang **selebihnya tidak perlu diperiksa**.
(iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
(v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
(vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

- (b) **Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung pada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	• Kesenambungan ayat yang <i>sangat</i> baik • Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	• Kesenambungan ayat baik • Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	• Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik • Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	• Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik • Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	• Kesenambungan ayat baik • Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	• Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik • Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

Bahagian	Bil. Isi	Bilangan Isi Diterima					Markah Maksimum
Pendahuluan							2
Isi Bahan 1							
Fokus 1 (Langkah/usaha/cara Mengamalkan diet seimbang)	3	3	3	2	2	[Lihat halaman sebelah	16
Isi Bahan 2							
Fokus 2 (Langkah/usaha/cara mengamalkan diet seimbang)	2	2	2	2	2		
(iii) Isi Bahan 1							
Fokus 2 Kebaikan/manfaat/faedah mengamalkan diet seimbang)	4	2	1	2	3		
(iv)Isi Bahan 3							

Pendahuluan [2 markah]

[Lihat halaman sebelah

- P1 Rumusan membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara mengamalkan diet seimbang dan kebaikan/manfaat/kemaslahatan/kepentingan pengamalan diet kepada seseorang individu. 2
- P2 Rumusan membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara mengamalkan diet seimbang 1
- P3 Rumusan membincangkan kebaikan/manfaat/kemaslahatan/kepentingan pengamalan diet kepada seseorang individu 1

Isi [16 markah]

Fokus 1 – Langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara mengamalkan diet seimbang

Bahan 1

- A1 seseorang diwajibkan mengikut diet yang disarankan oleh pengamal perubatan 2

- A2 menghindari diri daripada mengamalkan diet yang tidak tepat dan berbahaya kepada kesihatan. 2
- A3 mempelbagaikan jenis makanan setiap hari berpandukan piramid makanan

Bahan 2

- B1 Makan buah-buahan dan sayur-sayuran 2
- B2 minum lapan gelas air atau dua liter air kosong sehari. 2

FOKUS 2 - kebaikan/manfaat/kemaslahatan/kepentingan pengamalan diet kepada seseorang individu.**Bahan 1**

- C1 dapat membantu mengekalkan bentuk badan yang ideal malah berjaya memberikan kecantikan yang diidamkan 2
- C2 tubuh badan akan berada dalam keadaan sihat dan bebas dari sebarang penyakit berbahaya 2
- C3 membekalkan nutrien yang cukup kepada badan 2
- C4 merangsang otak untuk menjadi lebih proaktif dalam melaksanakan kerja seharian 2

Bahan 3

- D1 membantu mengurangkan risiko menghidap penyakit berbahaya 2
- D2 mampu mengawal obesiti 2

Kesimpulan [2 markah]

- K1 Kesimpulannya, diet seimbang perlu diamalkan dalam kehidupan supaya sihat dan cergas 2
- K2 Kesimpulannya, diet seimbang perlu diamalkan dalam kehidupan. 1

- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bilangan Isi	Bahagian Isi Diterima			Markah Maksimum
(i) Pendahuluan					2
(ii) Isi Bahan 1					
Fokus 1 (usaha-usaha/ langkah-langkah)	6	3	2	4	
Fokus 2 (punca-punca kejahatan sosial dalam kalangan remaja)	1	1	1	1	
(iii) Isi Bahan 2					
Fokus 2 (punca-punca kejahatan sosial dalam kalangan remaja)	1	1	1	1	16
(iv) Isi Bahan 3					
Fokus 2 (punca-punca kejahatan sosial dalam kalangan remaja)	5	3	4	2	
Jumlah Isi	13	8	8	8	
(v) Penutup / Kesimpulan					2
Jumlah Markah					20

RUMUSAN

	PENDAHULUAN	M
P1	Rumusan membincangkan punca-punca muflis dalam kalangan rakyat Malaysia dan cara-cara mengatasinya	
P2	Rumusan membincangkan punca-punca muflis dalam kalangan rakyat Malaysia	
P3	Rumusan membincangkan cara-cara pengurusan kewangan	
	Fokus 1: Punca-Punca Muflis Dalam Kalangan Rakyat Malaysia	
	Bahan 1	
A1	penghutang gagal mengadakan perbincangan dengan pihak bank atau Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) untuk menstruktur semula bayaran pinjaman	2
A2	hutang yang tertunggak boleh menyebabkan penghutang melarikan diri daripada pihak bank dan akhirnya jatuh muflis	2
A3	berpunca daripada pinjaman peribadi, pinjaman perniagaan, sewa beli kenderaan, perumahan dan kad kredit	2
A4	jatuh muflis ketika pandemik akibat kehilangan kerja atau perniagaan yang diusahakan tidak dapat berjalan seperti dirancang kerana kekangan Perintah Kawalan Pergerakan	2
A5	Dikatakan juga anak muda terjerumus dalam muflis kerana menjadi penjamin kepada ibu bapa untuk membeli kenderaan dan terjebak dengan penggunaan kad kredit yang diluar kawalanp5	2
A6	Disebabkan perlu membayar hutang kad kredit dengan pinjaman peribadi dan pinjaman lain menyebabkan banyaknya hutang tertunggak punca seseorang muflis	2
	FOKUS 2: Cara-cara pengurusan kewangan	
	Bahan 1	
B1	berbelanja mengikut kemampuan dan keperluan	2
B2	wang tabungan juga sangat penting	2
	Bahan 2	

C1	Catat perbelanjaan yang wajib dibayar	2
C2	Kenal pasti lebih pendapatan	2
C3	Awasi penggunaan kad kredit	2
C4	Wujudkan tabung kecemasan	2
	Kesimpulan	
K1	Kesimpulannya, masalah muflis perlu diatasi dengan pengurusan kewangan yang bijak agar tidak terbeban dengan hutang.	2
K2	Kesimpulannya, masalah muflis perlu diatasi dengan pengurusan kewangan yang bijak .	1
	(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)	

Pendahuluan [2 markah]		
P1	membincangkan sebab / punca / faktor Dasar Pendidikan Digital (DPD) diwujudkan, langkah / usaha / cara merealisasikan DPD dan objektif / matlamat DPD.	2
P2	Membincangkan sebab / punca / faktor Dasar Pendidikan Digital (DPD) diwujudkan dan langkah / usaha / cara merealisasikan DPD	1
P3	membincangkan matlamat/objektif Dasar Pendidikan Digital.	1
Isi [16 markah]		
Fokus 1 : sebab / punca / faktor Dasar Pendidikan Digital (DPD) diwujudkan		
Bahan 1		
A1	tahap kebestarian sekolah di negara ini masih berada pada tahap sederhana	2
A2	wujudnya ekosistem persekitaran yang kurang membudayakan pembestarian sekolah	2
A3	pencapaian kompetensi digital murid pada tahun 2019 yang masih berada pada tahap sederhana	2
A4	kapasiti pengkomputeran peranti digital di sekolah dan bilangan peranti digital untuk PdP masih pada tahap yang rendah	2
Bahan 3		
B1	buta digital merupakan punca utama	2
Fokus 2 : langkah / usaha / cara merealisasikan DPD		
Bahan 1		
C1	pihak kerajaan menyediakan peranti dan kemudahan digital di semua sekolah di Malaysia	2
C2	guru perlu kompeten dalam bidang digital dengan mengikuti pelbagai kursus yang dianjurkan.	2
C3	ibu bapa turut memberikan didikan dan dorongan	2
Bahan 2		
D1	membekalkan kepelbagaian teknik pengajaran dan pendekatan menggunakan teknologi digital.	2
D2	meningkatkan kualiti guru dengan pengetahuan dan kemahiran digital kepada bakal guru dan guru sedia ada.	2
D3	Kajian semula masa penggunaan digital di sekolah perlu dilakukan	2
Bahan 3		
E1	Guru jauhari mengajar dengan rajin	2
E2	Guru jauhari menambah ilmunya	2
Fokus 3 : objektif / matlamat Dasar Pendidikan Digital/ DPD		
Bahan 1		
F1	murid fasih digital untuk memenuhi keperluan era digital	2
F2	mengupayakan pendidik dan pemimpin pendidikan untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam ekosistem pendidikan	2
Bahan 2		
G1	menguukuhkan sokongan infrastruktur dan infostruktur melalui penglibatan rakan strategik	2

Kesimpulan [2 markah]		
K1	Dasar Pendidikan Digital haruslah dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh untuk melahirkan masyarakat yang intelektual.	2
K2	Dasar Pendidikan Digital perlulah dipraktikkan agar pendidikan di negara kita semakin maju.	2
K3	Dasar Pendidikan Digital haruslah dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh	1
K4	Semua pihak / kerajaan / ibu bapa / masyarakat perlulah melaksanakan Dasar Pendidikan Digital	0
K5	Dasar Pendidikan Digital haruslah dilaksanakan oleh semua pihak / kerajaan / ibu bapa / masyarakat	0

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT

[Maksimum : 10 markah]

Pendahuluan [2 markah]

Markah

- | | | |
|----|--|---|
| P1 | ...membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor keracunan makanan di kantin sekolah dan cara-cara / usaha-usaha / langkah-langkah mengatasi isu keracunan makanan di kantin sekolah | 1 |
| P2 | ...membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor keracunan makanan di kantin sekolah | 1 |
| P3 | ...membincangkan cara-cara / usaha-usaha / langkah-langkah mengatasi isu keracunan makanan di kantin sekolah | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1 : punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor keracunan makanan di kantin sekolah

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| A1 | Sikap pengendali makanan yang tidak mempedulikan kebersihan | 2 |
| A2 | sering lalai dalam penyimpanan dan penyediaan makanan | 2 |
| A3 | tidak bersikap profesional dalam pengendalian makanan | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| B1 | Penggunaan bahan mentah tercemar | 2 |
| B2 | Proses pembersihan dan penyediaan bahan mentah yang tidak betul | 2 |

FOKUS 2 : cara-cara / usaha-usaha / langkah-langkah mengatasi isu keracunan makanan di kantin sekolah

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| C1 | pihak berkuasa kesihatan perlu menjalankan latihan berkala kepada semua pekerja kantin | 2 |
| C2 | Pihak berkuasa kesihatan dan sekolah hendaklah meningkatkan pengawasan serta pemantauan melalui pemeriksaan berkala | 2 |
| C3 | Penguatkuasaan undang-undang dan peraturan ketat perlu dilakukan oleh pihak berkuasa | 3 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| D1 | pihak sekolah memberikan pendidikan mengenai aspek keselamatan makanan kepada semua guru dan murid. | 2 |
|----|---|---|

Bahan 3

- | | | |
|----|--|---|
| E1 | Menyediakan bekal untuk anak-anak
(Sediakan bekal buat si anak) | 2 |
| E2 | Memilih makanan yang bersih
(Makanan bersih jadi pilihan) | 2 |

Kesimpulan [2 markah]

- K1 Kesimpulannya, **keracunan makanan di kantin sekolah** perlulah ditangani agar dapat memastikan keselamatan warga sekolah terjamin. 2
- K2 Kesimpulannya, **keracunan makanan di kantin sekolah** perlulah ditangani. 1
- (Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

CARA PENULISAN MARKAH

P	
A	
B	
C	
D	
E	
K	
I	
B	
J	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]		Markah
P1-	Rumusan membincangkan (Fokus 1) kesan-kesan/ impak-impak/ negatif e-rokok dan (Fokus 2) langkah-langkah/ cara-cara/ usaha-usaha membendung gejala e-rokok.	2
P2-	Rumusan membincangkan kesan-kesan/ impak-impak/ negatif e-rokok.	1
P3-	Rumusan membincangkan langkah-langkah/ cara-cara/ usaha-usaha membendung gejala e-rokok.	1

Isi [16 markah]

Bahan 1 (Petikan)		Markah
Fokus 1 – (Kesan-kesan/ impak-impak/ negatif e-rokok):		
A1-	cecair e-rokok mengandungi <i>Easetat</i> yang menyebabkan pesakit menghidap <i>e-cigarette or vaping use-associated lung injury</i> (EVALI)	2
A2-	nikotin yang terkandung dalam e-rokok memberikan kesan ketagihan	2
A3-	nikotin juga meningkatkan tekanan darah sehingga boleh membawa maut	2
A4-	penghidu wap e-rokok terdedah kepada risiko menghidap penyakit kanser, jantung dan kerosakan paru-paru	2

[Lihat halaman sebelah

Bahan 1 (Petikan) Fokus 2 – (Langkah-langkah/ cara-cara/ usaha-usaha membendung gejala e-rokok):		Markah
B1-	Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) melaksanakan larangan menghisap rokok dan e-rokok di semua premis makanan seluruh negara	2
B2-	kerajaan perlu mempercepat pemerkasaan undang-undang bagi mengawal selia penjualan dan pemasaran produk e-rokok	2
B3-	Kementerian Pendidikan turut melaksanakan Kempen Hidup Sihat Cegah Rokok dan Vape	2
B4-	kanak-kanak bawah umur tidak dibenarkan membeli produk e-rokok di mana-mana pusat penjualan	2

Bahan 2 (Pantun) Fokus 2 – (Langkah-langkah/ cara-cara/ usaha-usaha membendung gejala e-rokok):		Markah
C1-	menyekat iklan-iklan e-rokok (Iklan promosi harus disekat)	2
C2-	ibu bapa mejadi contoh yang baik/ suri teladan (Ibu bapa suri teladan)	2

Bahan 3 (Grafik) Fokus 1 – (Kesan-kesan/ impak-impak/ negatif e-rokok):		Markah
D1-	boleh menurunkan imunitas badan	2
D2-	menyebabkan gangguan perut dan usus	2

Kesimpulan [2 markah]		Markah
K1-	Kesimpulannya, penggunaan e-rokok haruslah dibendungi agar tahap kesihatan dapat ditingkatkan.	2
K2-	Kesimpulannya, e-rokok perlulah ditangani segera.	1
	(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima							Markah Maksimum							
(i) Pendahuluan									2							
(ii) Isi Bahan 1									16							
Fokus1(kebaikan/feadah/kelebihan/manfaat)										3	3	2	2	2	1	
Fokus 2 (persediaan/persiapan)										4	2	3	2	3	3	
(iii) Isi Bahan 2																
Fokus 2 (persediaan/persiapan)										4	1	1	2	1	2	
(iv) Isi Bahan 3																
Fokus 1(kebaikan/feadah/kelebihan/manfaat)										2	1	1	1	1	1	
Fokus 2 (persediaan/persiapan)										1	1	1	1	1	1	
Jumlah Isi										14	8					
(v) Penutup / Kesimpulan		Jumlah Markah							2							
									20							

[Lihat halaman sebelah

Pendahuluan [2 markah]

- P1 Rumusan membincangkan kebaikan / manfaat / kepentingan / faedah / kelebihan pelancongan domestik dan persediaan / persiapan sebelum melancong. 2
- P2 Rumusan membincangkan kebaikan /manfaat / kepentingan / faedah / kelebihan pelancongan domestik. 1
- P3 Rumusan membincangkan persediaan / persiapan sebelum melancong. 1

FOKUS 1 : kebaikan/manfaat/kepentingan/faedah**Bahan 1**

- A1 dapat menjimatkan perbelanjaan 2
- A2 mampu menyumbang kepada peningkatan ekonomi tempatan 2
- A3 memudahkan kita berkomunikasi dengan orang sekeliling apabila melawati pusat-pusat peranginan 2

Bahan 3

- B1 memberi peluang kepada kita untuk mengenali budaya dan warisan negara 2

FOKUS 2 : Persediaan/persiapan sebelum melancong**Bahan 1**

- C1 kita perlu menyenaraikan lokasi percutian yang ingin ditujui 2
- C2 membuat sedikit kajian tentang lokasi pelancongan 2
- C3 merancang perjalanan untuk sampai ke destinasi dengan selamat 2
- C4 memastikan kenderaan diselenggara dengan baik 2

[Lihat halaman sebelah

SULIT**1103/2****Bahan 2**

D1 memilih penginapan yang sesuai	2
D2 membawa ubat-ubatan	2
D3 menyediakan wang mengikut keperluan	2

Bahan 3

E1 menyediakan alat rakaman yang sesuai	2
---	---

Kesimpulan [2 markah]

K1 Kesimpulannya, industri pelancongan domestik perlulah dipopularkan / dimajukan supaya meningkatkan sektor ekonomi.	2
K2 Kesimpulannya, industri pelancongan domestik perlulah dipopularkan / dimajukan.	1

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT*[Lihat halaman sebelah*

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima (8 Isi Lengkap)										Markah Maksimum
(i) Pendahuluan												2
(ii) Isi Bahan 1												16
Fokus 1 (Kelebihan)	3	3	2	2	1	1						
Fokus 2 (Peranan)	4	2	3	2	2	2						
(iii) Isi Bahan 2												
Fokus 1 (Kepentingan)	1	1	1	1	2	1						
Fokus 2 (Peranan)	1	1	1	1	1	1						
(iii) Isi Bahan 3												
Fokus 2 (Peranan)	3	1	1	2	2	3						
(iv) Penutup/Kesimpulan												2
Jumlah Markah												20

Pendahuluan [2 markah]**Markah**

P1	... membincangkan kelebihan/ kebaikan/faedah sekolah berasrama/ menjadi pelajar asrama/ menjadi pelajar sekolah berasrama dan tanggungjawab/peranan/ tugas pelajar asrama/pelajar yang tinggal di asrama/	2
P2	... membincangkan kelebihan/ kebaikan/faedah sekolah berasrama/ menjadi pelajar asrama/ menjadi pelajar sekolah berasrama	1
P3	... membincangkan tanggungjawab/peranan/ tugas pelajar asrama/pelajar yang tinggal di asrama	1

Isi [16 markah]**FOKUS 1 : Kelebihan/ kebaikan/faedah sekolah berasrama /pelajar asrama/ pelajar sekolah berasrama****Bahan 1**

A1	Mereka mempunyai masa yang lebih untuk mengulang kaji pelajaran, melakukan kerja-kerja sekolah dan belajar.	2
A2	Sekolah berasrama juga membolehkan seseorang pelajar menjadi lebih berdikari.	2
A3	Pelajar dapat memperkuat keterampilan mereka dari segi sosial dan emosional dalam mempertahankan diri mereka daripada gejala negatif.	2

Bahan 2

B1	Dapat bergaul dengan rakan-rakan daripada kaum lain	2
----	---	---

FOKUS 1: Tanggungjawab / Peranan/ Tugas pelajar asrama/ pelajar yang tinggal di asrama

Bahan 1

C1	Pelajar yang tinggal di asrama mestilah belajar menguruskan masa mereka dengan sebaiknya	2
C2	Mereka juga bertanggungjawab untuk menguruskan wang saku mereka	2
C3	Para pelajar perlulah mengelakkan diri daripada berkawan dengan rakan-rakan yang mengamalkan tingkah laku berisiko.	2
C4	Seseorang itu sentiasa mengamalkan nilai-nilai murni dalam mengharungi kehidupan di asrama.	2

Bahan 2

D1	Murid-murid mesti menjayakan pelbagai aktiviti secara bersama-sama	2
----	--	---

Bahan 3

E1	Memastikan bilik sentiasa bersih	2
E2	Bertanggungjawab untuk menguruskan diri sendiri mengikut peraturan yang telah ditetapkan	2
E3	Kita mestilah membina hubungan yang baik bersama rakan-rakan terutamanya rakan sebilik.	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, sekolah berasrama perlu dijadikan pilihan agar modal insan dapat dikembangkan.	2
K2	Kesimpulannya, sekolah berasrama perlu dijadikan pilihan	1
K3	Kesimpulannya, pemilihan sekolah berasrama perlulah disokong untuk memperkembang potensi para pelajar.	2
K4	Kesimpulannya, sekolah berasrama perlulah ditambah	1

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima										Markah maksimum	
(i) Pendahuluan												2	
(ii) Isi Bahan 1												16	
Fokus 1 (Kebaikan/Faedah/Kelebihan/Manfaat)	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1		
Fokus 2 (Langkah/ Usaha/Cara)	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3		
(iii) Isi Bahan 2													
Fokus 1 (Kebaikan/Faedah/Kelebihan/Manfaat)	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2		
(iv) Isi Bahan 3													
Fokus 2 (Langkah/ Usaha/Cara)	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2		
Jumlah Isi	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
(v) Penutup / Kesimpulan												2	
Jumlah Markah													20

P1	Rumusan/ petikan/bahan membincangkan cara-cara/langkah-langkah/kaedah-kaedah/usaha-usaha memupuk amalan berbudi bahasa dan kesan negatif/kesan buruk/ implikasi negatif/ implikasi buruk / keburukan tidak mempraktikkan / tidak mengamalkan amalan berbudi bahasa.	2
P2	Rumusan/ petikan/bahan membincangkan cara-cara/langkah-langkah/kaedah-kaedah/usaha-usaha memupuk amalan berbudi bahasa	1
P3	Rumusan/ petikan/bahan membincangkan kesan negatif/kesan buruk/ implikasi negatif/ implikasi buruk / keburukan tidak mempraktikkan / tidak mengamalkan amalan berbudi bahasa.	1

Isi [16 markah]

FOKUS 1 - cara-cara/langkah-langkah/kaedah-kaedah/usaha-usaha memupuk amalan berbudi bahasa

Bahan 1

A1	Setiap individu perlu memupuk amalan berbudi bahasa dan diaplikasikan pada setiap masa	2
A2	Setiap anggota masyarakat wajar membina persekitaran yang baik dengan orang sekeliling	2
A3	Anggota masyarakat perlu mempertahankan peranan yang didukung oleh amalan berbudi Bahasa.	2
A4	perlu berbudi bahasa semasa menjalankan tugas bersama pelanggan.	2

Bahan 2

B1	Kita perlu bertegur sapa dan hormat menghormati antara satu sama lain	2
-----------	---	----------

Bahan 3

C1	Kita perlu sayang menyayangi antara satu sama lain	2
C2	Kita perlu menimba ilmu pengetahuan, mengamalkan akhlak yang baik	2

FOKUS 2 - kesan negatif/kesan buruk/ implikasi negatif/ implikasi buruk / keburukan tidak mempraktikkan / tidak mengamalkan amalan berbudi bahasa

Bahan 1

D1	komunikasi yang tidak berhemah terjadi	2
D2	mengeruhkan suasana hubungan sesama sendiri	2
D3	amalan budi bahasa kian terhakis dan tidak menjadi budaya dalam kalangan masyarakat	2
D4	adab berbahasa dan berkomunikasi semakin tidak beretika	2
D5	bangsa kita akan luntur jati diri.	2
D6	Seseorang itu akan dilabelkan rendah moralnya	2

Bahan 3

E1	Masyarakat luar akan memandang serong	2
E2	Pembangunan negara akan terbantut/ tidak membangun	2
E3	Ekonomi negara terjejas, rakyat hidup menderita/ merana	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, amalan berbudi bahasa hendaklah disemai/ disuburkan/ dipupuk agar/ supaya dipandang mulia sepanjang zaman.	2
K2	Kesimpulannya, amalan berbudi bahasa hendaklah disemai/ disuburkan/ dipupuk agar/ supaya melahirkan generasi yang bersahsiah mulia.	2
K3	Kesimpulannya, amalan berbudi bahasa hendaklah disemai/ disuburkan/ dipupuk.	1

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima													Markah maksimum
(i) Pendahuluan														2	
(ii) Isi Bahan 1														16	
Fokus 1 (punca / faktor / sebab)	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1		1
Fokus 2 (langkah / cara / kaedah / usaha)	4	2	1	1	3	2	2	1	4	3	3	4	4		3
(iii) Isi Bahan 2															
Fokus 2 (langkah / cara / kaedah / usaha)	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1		2
(iv) Isi Bahan 3															
Fokus 1 (punca / faktor / sebab)	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2		2
Jumlah Isi	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8
(v) Penutup / Kesimpulan														2	
Jumlah Markah														20	

Pendahuluan [2 markah]

		Markah
P1	...membincangkan punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab pencemaran sungai dan langkah-langkah / cara-cara / kaedah-kaedah / usaha-usaha mengatasi pencemaran sungai	2
P2	...membincangkan punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab pencemaran sungai	1
P3	...membimbangkan langkah-langkah / cara-cara / kaedah-kaedah / usaha-usaha mengatasi pencemaran sungai	1

Isi [16 markah]**FOKUS 1: punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab pencemaran sungai****Bahan 1**

A1	najis khinzir yang dibuang terus ke sungai	2
A2	segelintir masyarakat menganggap sungai sebagai tong sampah	2
A3	pihak tidak bertanggungjawab rakus membuka kawasan hutan	2
A4	air kumbahan dilepaskan ke dalam sungai	2

Bahan 3

B1	orang menuba ikan	2
B2	orang menternak binatang di dalam sungai	2

FOKUS 2: langkah-langkah / cara-cara / kaedah-kaedah / usaha-usaha mengatasi pencemaran sungai**Bahan 1**

C1	perundangan alam sekitar wajar dikaji semula dengan mengenakan tindakan lebih tegas kepada individu yang mencemarkan sungai	2
C2	aplikasi sistem saliran bandar mapan (SUDS) perlu diperluas	2
C3	air kumbahan dirawat atau disalurkan ke pembetung	2
C4	setiap individu perlu mempunyai kesedaran dalam memelihara dan memulihara sungai	2

Bahan 2

D1	mengadakan kempen menyayangi sungai	2
D2	melaporkan jika terlihat pelaku pencemaran sungai	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, pencemaran sungai perlu diatasi agar negara sejahtera	2
K2	Kesimpulannya, pencemaran sungai perlu diatasi	1

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

Bahagian		Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima						Markah Maksimum
	i) Pendahuluan								2
ii)	Isi Bahan 1								16
	Fokus 1 (kepentingan / kebaikan /manfaat / faedah)	4	4	3	2	1	1	2	
	Fokus 2 (punca / sebab / faktor)	3	1	2	2	3	2	1	
iii)	Isi Bahan 2								
	Fokus 1 (kepentingan / kebaikan /manfaat / faedah)	2	1	1	2	2	2	2	
	Fokus 2 (punca / sebab / faktor)	1	1	1	1	1	1	1	
iv)	Isi Bahan 3								
	Fokus 2 (punca / sebab / faktor)	2	1	1	1	1	2	2	
	Jumlah Isi	12	8	8	8	8	8	8	
v)	Penutup/Kesimpulan								2
Jumlah Markah									20

Pendahuluan [2 markah]

P1	...membincangkan kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan / manfaat-manfaat / faedah-faedah hutan paya bakau dan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor kemusnahan hutan paya bakau	2
P2	...membincangkan kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan / manfaat-manfaat / faedah-faedah hutan paya bakau	1
P3	...membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor kemusnahan hutan paya bakau	1

Isi [16 markah]**FOKUS 1: kepentingan / kebaikan / kelebihan / manfaat / faedah****BAHAN 1**

A1	mempunyai nilai produktiviti yang tinggi	2
A2	menjadi sumber ekonomi kepada penduduk setempat	2
A3	berupaya menyerap sumber karbon lebih tinggi	2
A4	menjadi pelindung semula jadi daripada bencana alam	2

BAHAN 2

B1	pasir di pantai tidak terhakis	2
B2	tempat habitat flora dan fauna	2

FOKUS 2: punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor**BAHAN 1**

C1	banyak kawasan hutan paya bakau telah ditebus guna	2
C2	diteroka untuk pembukaan kolam udang dan ikan secara komersial	2
C3	dijadikan kawasan penempatan manusia	2

BAHAN 2

D1	berlaku bencana alam	2
----	----------------------	---

BAHAN 3

E1	pihak yang tidak bertanggungjawab menjadikan hutan bakau sebagai tempat pembuangan sampah	2
E2	pokok bakau telah ditebang secara haram	2

Kesimpulan [2 Markah]

K1	...hutan paya bakau perlu dipelihara agar dapat menjamin kelestarian alam sekitar	2
K2	...hutan paya bakau perlu dipelihara/dijaga	1
K3	... hutan paya bakau perlu kita jaga agar dapat diwarisi oleh generasi akan datang	0
K4	... kita perlu menjaga hutan paya bakau agar dapat menjamin kelestarian alam sekitar	0

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]

- P1 ... membincangkan faktor/punca/sebab penularan penyakit berjangkit dan langkah-langkah/cara/usaha mengelakkan/mencegah/menangani penyakit berjangkit 2
- P2 ... membincangkan faktor/punca/sebab penularan penyakit berjangkit 1
- P3 ... membincangkan langkah-langkah/cara/usaha mengelakkan/mencegah/menangani penyakit berjangkit 1

Isi [16 markah]**Fokus 1 - faktor/punca/sebab penularan penyakit berjangkit****BAHAN 1**

- A1 bakteria leptospira yang terdapat dalam air kencing haiwan mamalia berkaki empat
- A2 sentuhan langsung dengan cecair hidung, air liur, lepuh dan najis pesakit yang dijangkiti
- A3 sentuhan pada permukaan dan alatan permainan yang tercemar dengan virus tersebut
- A4 kemasukan pekerja asing yang tidak terkawal
- A5 tanpa saringan

BAHAN 3

- B1 sentuhan terus dari kulit ke kulit
- B2 sentuhan objek yang pernah disentuh oleh pesakit
- B3 sentuhan darah pesakit
- B4 titisan air liur pesakit ketika batuk atau bersin

Fokus 2 - langkah-langkah/cara/usaha mengelakkan/mencegah/menangani penyakit berjangkit**BAHAN 1**

- C1 makanan dan minuman hendaklah sentiasa ditutup
- C2 elakkan daripada bermain lopak air terutama selepas banjir
- C3 sentiasa membersihkan tangan anak-anak ketika berada di luar rumah,
- C4 mengelakkan daripada membawa anak-anak ke tempat yang dipenuhi dengan orang ramai
- C5 agensi kesihatan perlu bekerjasama dengan agensi keselamatan membendung kemasukan pendatang asing tanpa izin.
- C6 pekerja asing yang sah, perlu menjalani ujian kesihatan lebih dahulu di negara asal mereka atau negara penerima

BAHAN 2

D1 Amalan utama mencuci tangan perlu dilakukan (Mencuci tangan amalan utama-puisi)

D2 Makanan ringan perlu dihindari (Makanan ringan perlu dielak-puisi)

D3 Kebersihan kuku perlu dijaga (Bersihnya kuku tiada kotor dan panjang-puisi)

BAHAN 3

E1 dapatkan rawatan segera di klinik atau hospital

KESIMPULAN

K1 Kesimpulannya, penyakit berjangkit perlu ditangani supaya kesihatan kekal terjamin **2**

K2 Kesimpulannya, penyakit berjangkit perlu ditangani **1**

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

Pendahuluan [2markah]

- P1 membincangkan usaha-usaha/ langkah-langkah /cara-cara memajukan industri buah-buahan tempatan dan kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah/ kelebihan-kelebihan/ kepentingan-kepentingan industri buah-buahan tempatan 2
- P2 usaha-usaha/ langkah-langkah /cara-cara memajukan industri buah-buahan tempatan 1
- P3 manfaat-manfaat/ kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah/ kelebihan-kelebihan/ kepentingan-kepentingan industri buah-buahan tempatan. 1

Isi [16 markah]

FOKUS 1: Usaha-usaha/ langkah-langkah/cara-cara memajukan industri buah-buahan tempatan.

BAHAN 1

- A1 Pihak kerajaan dengan kerjasama syarikat swasta memperkenalkan buah-buahan tempatan ke peringkat antarabangsa. 2
- A2 Pihak kerajaan sentiasa menjalankan penyelidikan untuk meningkatkan kualiti buah-buahan tempatan. 2
- A3 Pengguna perlu mendahulukan buah-buahan tempatan berbanding buah-buahan import. 2
- A4 Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia dan syarikat swasta menjalankan penyelidikan dalam mempelbagaikan produk berasaskan buah-buahan tempatan. 2

BAHAN 3

- B1 Pihak berkuasa memberikan dana/ bantuan kewangan 2
- B2 Giat meneroka pasaran baharu. 2

FOKUS 2 : manfaat-manfaat/ kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah/ kelebihan-kelebihan/ kepentingan-kepentingan industri buah-buahan tempatan.

BAHAN 1

- C1 dapat memastikan pengguna memperoleh harga yang lebih murah dan berpatutan. 2
- C2 membantu dalam menggalakkan perkembangan usahawan tani tempatan. 2
- C3 memastikan ekosistem alam sekitar yang lebih baik. 2

[Lihat halaman sebelah

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin/ fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa.
- (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]

Pendahuluan [2 markah]

- | | |
|---|---|
| P1 ... membincangkan usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah untuk memastikan keselamatan persekitaran semasa bersukan, kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan kemudahan yang selamat semasa bersukan dan cabaran-cabaran / halangan-halangan/ masalah-masalah / kekangan-kekangan semasa bersukan. | 2 |
| P2 ... membincangkan usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah memastikan keselamatan persekitaran semasa bersukan | 1 |
| P3 ... kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan bersukan | 1 |
| P4 ... cabaran-cabaran / kekangan-kekangan/ masalah-masalah / halangan-halangan semasa bersukan | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1: usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah untuk memastikan keselamatan persekitaran semasa bersukan

Bahan 1

- | | |
|---|---|
| A1 pengurusan risiko aktiviti sukan dan rekreasi merupakan perkara yang perlu diberi perhatian oleh pelbagai pihak | |
| A2 setiap aktiviti yang ingin dijalankan oleh seseorang itu perlu mematuhi etika dan aspek tadbir urus risiko sedia ada | 2 |
| A3 pemupukan sikap bertanggungjawab dalam kalangan masyarakat dalam penjagaan kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak kerajaan | 2 |
| A4 pelan kecemasan di tempat sukan perlu disediakan, disemak dan dikemas kini oleh pihak pengurusan setiap tahun | 2 |
| A5 reka bentuk kemudahan yang disediakan juga perlulah mengikut spesifikasi alatan dan piawaian yang ditetapkan | 2 |
| A6 kerja-kerja penyelenggaraan harus dilakukan oleh pihak pengurusan | 2 |

Bahan 2

- | | |
|---|---|
| B1 pemerhatian di sekeliling badan air | 2 |
| B2 demonstrasi cara turun ke dalam air jika kedalaman air tidak diketahui | 2 |

Bahan 3

- | | |
|---|---|
| C1 rujuk aplikasi dalam telefon untuk mengetahui keadaan cuaca semasa | 2 |
|---|---|

FOKUS 2: kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan kemudahan yang selamat semasa bersukan

Bahan 1

- | | | |
|----|--|---|
| D1 | dapat menggalakkan budaya hidup yang sihat dalam kalangan masyarakat. | 2 |
| D2 | dapat melahirkan masyarakat yang berpotensi dan boleh diketengahkan ke peringkat yang lebih tinggi | 2 |
| D3 | dapat mengatasi pelbagai risiko kemalangan semasa bersukan | 2 |

FOKUS 3: cabaran-cabaran / kekangan-kekangan/ masalah-masalah / halangan-halangan semasa bersukan

- | | | |
|----|-----------------------------------|---|
| E1 | keadaan cuaca yang panas | 2 |
| E2 | ancaman binatang liar dan jenayah | 2 |

Kesimpulan [2 markah]

- | | | |
|----|--|---|
| K1 | Kesimpulannya, keselamatan persekitaran semasa bersukan perlu diperkukuh / ditingkatkan / dititikberatkan / diberi perhatian agar dapat bersukan dengan selamat. | 2 |
| K2 | Kesimpulannya, keselamatan persekitaran semasa bersukan perlu diperkukuh / ditingkatkan / dititikberatkan / diberi perhatian | 2 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]

- | | | | |
|----|-----|---|---|
| P1 | ... | membincangkan punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab kepupusan haiwan liar, langkah-langkah / cara-cara / usaha-usaha mengatasi kepupusan haiwan liar dan kesan-kesan / akibat-akibat / kepupusan hidupan liar | 2 |
| P2 | ... | membincangkan punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab kepupusan haiwan liar | 1 |
| P3 | ... | membincangkan langkah-langkah / cara-cara / usaha-usaha mengatasi kepupusan hidupan liar | 1 |
| P4 | ... | membincangkan kesan-kesan / akibat-akibat / kepupusan hidupan liar | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1: punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab kepupusan haiwan liar

Bahan 1

- | | | |
|----|--|---|
| A1 | sikap manusia yang rakus dan tidak bertimbang rasa | 2 |
| A2 | dasar-dasar perlindungan dan pemuliharaan hutan serta hidupan liar pula masih belum cukup mantap | 2 |
| A3 | kegiatan pembukaan tanah secara besar-besaran untuk tujuan pertanian dan pembangunan | 2 |
| A4 | haiwan-haiwan lambat membiak dan melahirkan anak | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| B1 | Pembalakan haram | 2 |
| B2 | Pembakaran hutan / pokok-pokok dibakar | 2 |
| B3 | Pencemaran alam / asid dan minyak dibuang sembarangan / sesuka hati | 2 |

FOKUS 2: langkah-langkah / cara-cara / usaha-usaha mengatasi kepupusan hidupan liar

Bahan 1

- | | | |
|----|--|---|
| C1 | pihak berkuasa perlu menangani masalah ini melalui perkongsian maklumat meliputi agensi kerajaan dan agensi lain yang berkaitan. | 2 |
| C2 | penguatkuasaan undang-undang hidupan liar perlulah diperkukuh secara tegas | 2 |
| C3 | masyarakat wajarlah menyedari tanggungjawab mereka untuk melindungi hidupan liar. | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|------------------------------------|---|
| D1 | mendidik generasimu bersikap cakna | 2 |
|----|------------------------------------|---|

D2	memupuk kesedaran diri secara berterusan	2
----	--	---

FOKUS 3: kesan-kesan / akibat-akibat kepupusan hidupan liar

Bahan 3

E1	menyebabkan ketidakseimbangan ekosistem berlaku	2
E2	pengecilan habitat akan terjadi kepada hidupan liar	2
E3	rantaian makanan semua hidupan termasuk kita turut terjejas	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya hidupan liar perlu dilindungi / agar dapat memastikan populasi hidupan ini tidak terganggu.	2
K2	Kesimpulannya hidupan liar perlu dilindungi	1

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]

- | | | | |
|----|-----|---|---|
| P1 | ... | membincangkan usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah memupuk amalan membaca, kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan membaca dan faktor-faktor / punca-punca / sebab-sebab remaja kurang membaca | 2 |
| P2 | ... | membincangkan usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah memupuk amalan membaca | 1 |
| P3 | ... | kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan membaca | 1 |
| P4 | ... | faktor-faktor / punca-punca / sebab-sebab remaja kurang membaca | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1: usaha-usaha / cara-cara / langkah-langkah / kaedah-kaedah memupuk amalan membaca

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| A1 | Program U-Pustaka yang menawarkan 22 pangkalan data dengan 900 000 judul koleksi digital | 2 |
| A2 | Kementerian Pendidikan Malaysia juga telah menyusun pelbagai program sepanjang sepuluh tahun dari tahun 2021 hingga tahun 2030 sebagai Dekad Membaca Kebangsaan (DMK) | 2 |
| A3 | pihak kerajaan melancarkan kempen membaca kebangsaan yang diadakan sepanjang tahun | 2 |
| A4 | penganugerahan Kuala Lumpur sebagai Ibu Kota Buku Dunia 2020 (KLWBC) oleh Pertubuhan Pendidikan, Kebudayaan Saintifik dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UNESCO) | 2 |

Bahan 3

- | | | |
|----|---|---|
| B1 | ibu bapa perlu membaca bersama anak-anak di rumah | 2 |
| B2 | membawa mereka ke pameran buku | 2 |

FOKUS 2: kebaikan-kebaikan/ faedah-faedah / manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan membaca

Bahan 1

C1	amalan pemerolehan dan pengukuhan ilmu pengetahuan	2
C2	merupakan asas kepada pembangunan diri manusia	2
C3	dapat menambah baik penguasaan bahasa dan kefahaman bahan yang dibaca	2
C4	dapat menambah perbendaharaan kata yang kita ketahui	2
C5	menambah nilai diri setiap individu	2

Bahan 2

D1	menguatkan daya ingatan	2
D2	memperoleh kemahiran berfikir secara kreatif dan kritis	2

FOKUS 3: faktor-faktor / punca-punca / sebab-sebab remaja kurang membaca

Bahan 3

E1	Remaja kini hanya leka dengan peranti elektronik berbanding membaca	2
E2	Ibu bapa sendiri tidak mengamalkan budaya ini ketika di rumah	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, memupuk amalan membaca perlu diperkukuh / ditingkatkan / dititikberatkan / diberi perhatian agar amalan ini menjadi satu budaya.	2
K2	Kesimpulannya, memupuk amalan membaca perlu diperkukuh / ditingkatkan / dititikberatkan / diberi perhatian	1

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]

- P1 ... membincangkan kesan negatif / keburukan / implikasi / impak / akibat buli siber
dan langkah / cara / usaha mengatasi buli siber. 2
- P2 ... membincangkan kesan negatif / keburukan / implikasi / impak / akibat buli siber. 1
- P3 ... membincangkan langkah / cara / usaha mengatasi buli siber. 1

Isi [16 markah]**Fokus 1 - kesan negatif / keburukan / implikasi / impak / akibat buli siber****BAHAN 1**

A1	boleh menyebabkan mangsa rasa dimalukan, dipandang hina dan menjatuhkan maruah mereka serta keluarga	2
A2	boleh menyebabkan mangsa mengalami tekanan atau kemurungan	2
A3	mewujudkan unsur kebencian dan merenggangkan silaturahim	2
A4	mangsa akan berdendam dengan si pembuli siber	2
A5	menyebabkan seseorang hilang punca pendapatan dan menjatuhkan karier seseorang	2
A6	akan melakukan tindakan membunuh diri	2

BAHAN 2

B1	tekanan perasaan	2
B2	tidak yakin dengan diri sendiri	2
B3	Tidak bergaul dan menyendiri	2

Fokus 2 - langkah / cara / usaha mengatasi buli siber**BAHAN 1**

C1	melaporkannya atau menghubungi pihak polis	2
C2	meminta pertolongan daripada orang yang dipercayai	2
C3	melaporkan kepada pihak polis	2

BAHAN 3

D1	kurangkan penggunaan media sosial	2
D2	melaporkan kepada pihak berkuasa	2

KESIMPULAN

K1	Kesimpulannya, buli siber perlu ditangani agar keharmonian hidup masyarakat tetap terjamin	2
K2	Kesimpulannya, buli siber perlu ditangani	1
K3	Kesimpulannya, semua pihak perlu membantu menangani buli siber	0

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

Bahagian	Bil Isi	Bilangan isi diterima (8 isi lengkap)												Markah maksimum
Pendahuluan														2
Isi Bahan 1														16
Fokus 1 (A) (Cara/ Langkah/ Usaha)	5	5	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	
Fokus 2 (B) (Manfaat/ Faedah/ Kebaikan)	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	
Isi Bahan 2														
Fokus 1 (C) (Cabaran/ Halangan/ Kekangan)	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	
Isi Bahan 3														
Fokus 1 (D) (Manfaat/ Faedah/ Kebaikan)	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	
Jumlah Isi	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Penutup / Kesimpulan														2
		Jumlah Markah												20

Soalan 9 – Rumusan

Pendahuluan:

	Pendahuluan	Markah
P1	Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha memajukan sukan lasak dan manfaat/ faedah/ kebaikan sukan lasak serta cabanan/ halangan/ kekangan memajukan sukan lasak	2
P2	Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha memajukan sukan lasak dan manfaat/ faedah/ kebaikan sukan lasak	1
P3	Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha memajukan sukan lasak dan cabanan/ halangan/ kekangan memajukan sukan lasak	1
P4	Rumusan membincangkan manfaat/ faedah/ kebaikan sukan lasak dan cabanan/ halangan/ kekangan memajukan sukan lasak	1
P5	Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha memajukan sukan lasak	1
P6	Rumusan membincangkan manfaat/ faedah/ kebaikan sukan	1
P7	Rumusan membincangkan cabanan/ halangan/ kekangan memajukan sukan lasak	1

Isi:**Bahan 1**

A	Fokus 1 (cara/ langkah/ usaha memajukan sukan lasak)	Markah
A1	menjana pendapatan	2
A2	menjadi terapi minda	2
A3	dijadikan sebagai kerjaya sepenuh masa	2

B	Fokus 2 (manfaat/ faedah/ kebaikan sukan lasak)	Markah
B1	Guru di sekolah dan pihak universiti harus menggalakkan penglibatan pelajar dalam sukan lasak	2
B2	Sokongan ibu bapa amat diperlukan	2
B3	Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan pula telah bekerjasama dengan kementerian lain membangunkan fasiliti sukan lasak.	2
B4	kerjasama kerajaan dengan penganjur acara sukan lasak amat diperlukan dari segi bantuan kewangan	2
B5	kerjasama kerajaan dengan penganjur acara sukan lasak amat diperlukan dari segi khidmat nasihat	2

Bahan 2

C	Fokus 1 (cabaran/ halangan/ kekangan memajukan sukan lasak)	Markah
C1	Kos yang tinggi	2
C2	Kemudahan terhad	2

Bahan 3

D	Fokus 1 (sukan lasak)	Markah
D1	menguji adrenalina	2
D2	mendekatkan peserta dengan alam semula jadi	2

Kesimpulan

K		Markah
K1	Kesimpulannya, sukan lasak perlulah dimajukan agar masyarakat hidup sihat	2
K2	Kesimpulannya, sukan lasak perlulah dimajukan	1

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Soalan 9 – Rumusan

Pendahuluan (2 markah)

- P1 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1], langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha **menggalakkan** sukan air [F2] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang /tidak diminati** [F3] 2
- P2 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1], langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha **menggalakkan** sukan air [F2] 1
- P3 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang/tidak diminati** [F3] 1
- P4 Rumusan/petikan membincangkan langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha / **menggalakkan** sukan air [F2] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang/tidak diminati** [F3] 1
- P5 Rumusan/petikan membincangkan / menggalakkan sukan air 0

Isi Tersurat (16 markah)

Fokus 1: kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air/ bersukan

Bahan 1:

- | | | |
|----|---|---|
| K1 | memiliki berat badan yang ideal | 2 |
| K2 | peminat sukan air dapat mengekalkan kesihatan tubuh badan. | 2 |
| K3 | jangka hayat perenang kemungkinan lebih panjang | 2 |
| K4 | mampu memupuk nilai-nilai murni dalam diri | 2 |
| K5 | dapat memupuk sikap saling mempercayai antara satu sama lain. | 2 |

Fokus 2 : langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha menggalakkan sukan air

Bahan 1:

- | | | |
|----|---|---|
| L1 | ibu bapa seharusnya menggalakkan anak-anak mereka menyertai pertandingan sukan air yang dianjurkan. | 2 |
| L2 | Kementerian Belia dan Sukan (KBS) boleh menganjurkan aktiviti sukan air di peringkat antarabangsa | 2 |
| L3 | pihak kerajaan juga seharusnya menyediakan kemudahan sukan air yang lengkap | 2 |

Fokus 3: punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan kurang/tidak diminati

Bahan 2:

- | | | |
|----|-----------------------------------|---|
| P1 | menjadi malas | 2 |
| P2 | peranti moden menjadi penghalang | 2 |
| P3 | sibuk bekerja sehingga tiada masa | 2 |

Fokus 1: kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan bersukan

Bahan 3:

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| K1 | dapat mengurangkan stres | 2 |
| K2 | menguatkan daya tahan otot | 2 |

Kesimpulan (2 markah)

- | | | |
|-----|--|---|
| KS1 | Kesimpulannya, sukan air perlulah dimajukan agar terkenal diperingkat antarabangsa/ masyarakat sihat dapat dilahirkan. | 2 |
| KS2 | Kesimpulannya, bidang sukan air penting kepada negara | 1 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Bahagian	Bilangan Isi		Bahagian Isi Diterima							Markah Maksimum
(i) Pendahuluan									2	
(ii) Isi Bahan 1									16	
Fokus 1 (langkah/cara/usaha)	3	3	2	2	2	1	1	1		
Fokus 2 (punca/sebab/faktor)	3	1	2	1	2	3	2	2		
Fokus 3 (kesan)	2	1	1	2	1	1	2	1		
(ii) Isi Bahan 2										
Fokus 2 (punca/sebab/faktor)	1	1	1	1	1	1	1	1		
Fokus 3 (kesan)	1	1	1	1	1	1	1	1		
(iii) Isi Bahan 3										
Fokus 1 (langkah/cara/usaha)	2	1	1	1	1	1	1	2		
Jumlah Isi	12	8	8	8	8	8	8	8		
(v) Penutup / Kesimpulan									2	
Jumlah Markah									20	

Pendahuluan [2 markah]**Markah**

P1	Rumusan/ petikan membincangkan langkah/ cara/ usaha menjaga kebersihan tandas awam, punca/ sebab/ faktor berlakunya tandas kotor dan kesan tidak menjaga kebersihan tandas/ tandas awam / tandas sekolah.	2
P2	Rumusan/ petikan membincangkan langkah/ cara/ usaha menjaga kebersihan tandas/ tandas awam / tandas sekolah.	1
P3	Rumusan/ petikan membincangkan punca/ sebab/ faktor berlakunya tandas/ tandas awam / tandas sekolah.	1
P4	Rumusan/ petikan membincangkan kesan tidak menjaga kebersihan tandas/ tandas awam / tandas sekolah.	1
P5	Rumusan/ petikan membincangkan penjagaan tandas/ tandas awam / tandas sekolah.	0

Isi [16 markah]**FOKUS 1 : langkah/ cara/ usaha menjaga kebersihan tandas awam****Bahan 1**

A1	murid-murid dididik untuk membersihkan tandas di sekolah sendiri	2
A2	kita seharusnya menjadi pengguna tandas yang menghormati hak orang lain	2
A3	kita perlu menjadi pengguna tandas yang beretika	2

Bahan 3

B1	Kempen kesedaran boleh dijalankan	2
B2	Segera selenggara tandas yang rosak	2

FOKUS 2 : punca/ sebab/ faktor berlakunya tandas kotor**Bahan 1**

C1	tidak dijaga dengan sebaiknya	2
C2	sikap segelintir murid yang tidak bertanggungjawab	2
C3	tidak beretika dalam penggunaan tandas	2
C4	sikap tidak peka dengan keselesaan pengguna tandas yang lain	2

Bahan 2

D1	Sikap tidak bertanggungjawab pengguna	2
----	---------------------------------------	---

FOKUS 3 : kesan tidak menjaga kebersihan tandas awam**Bahan 1**

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| E1 | imej negara akan tercalar | 2 |
| E2 | akan menimbulkan krisis sanitasi | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| F1 | pelancong luar anggap masyarakat negara ini tidak tahu menjaga kebersihan | 2 |
|----|---|---|

Kesimpulan [2 markah]

- | | | |
|----|---|-------------|
| K1 | Kesimpulannya, tandas awam perlu diambil perhatian agar masyarakat hidup
kebersihan tandas terjamin. | sihat/
2 |
| K2 | Kesimpulannya, tandas awam perlu diambil perhatian. | 1 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

[30 markah]

Markah penuh **30** dibahagikan kepada:

(b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

(i) Panduan mengira perkataan
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas / peribahasa / hadis / pantun
 - perkataan berganda
 - penggunaan kata sendi di dan ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor dan perkataan
 - gelaran
 - penanda wacana
 - peribahasa
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima						Markah Maksimum
Pendahuluan								2
Isi Bahan 1								16
Fokus 1 (Usaha/Langkah/Cara)	7	4	3	3	2	2	1	
Fokus 2 (Cabaran/Halangan/Kekangan)	4	2	2	1	3	2	3	
Isi Bahan 2								
Fokus 1 (Usaha/Langkah/Cara)	2	1	2	2	2	2	2	
Isi Bahan 3								
Fokus 2 (Cabaran/Halangan/Kekangan)	4	1	1	2	1	2	2	
Jumlah Isi	17	8	8	8	8	8	8	
Penutup / Kesimpulan								2
Jumlah Markah								20

Pendahuluan [2 markah]**Markah**

P1	Rumusan / Petikan membincangkan usaha/cara/langkah menggalakkan penglibatan wanita dalam bidang sukan dan cabaran/halangan/kekangan penglibatan wanita dalam bidang sukan	2
P2	Rumusan membincangkan usaha/cara/langkah menggalakkan penglibatan wanita dalam bidang sukan	1
P3	Rumusan membincangkan cabaran/halangan/kekangan penglibatan wanita dalam bidang sukan	1

Isi [16 markah]**Fokus 1 : Usaha / cara / langkah menggalakkan penglibatan wanita dalam bidang sukan****Bahan 1**

A1	Golongan wanita diberi peluang yang sama rata	2
A2	Minat yang mendalam dalam sukan yang diceburi	2
A3	Mempunyai disiplin diri yang tinggi	2
A4	Wanita perlu mempunyai bakat dan kebolehan untuk bersukan	2
A5	Sokongan daripada pelbagai pihak	2
A6	Golongan wanita juga perlu sentiasa positif	2
A7	Yakin akan kemampuan diri sendiri	2

Bahan 2

B1	Rajin dan tabah dalam bersukan	2
B2	Kemudahan sukan amat diperlukan	2

Fokus 2 : Cabaran / halangan / kekangan penglibatan wanita dalam bidang sukan**Bahan 1**

C1	Tuduhan atlet wanita berhadapan diskriminasi pelbagai pihak	2
C2	kekurangan jurulatih wanita	2
C3	pakaian atlet wanita juga kurang sesuai untuk digayakan dalam acara sukan	2
C4	wanita yang hamil	2

Bahan 3

D1	Memerlukan wanita berusaha dua kali ganda untuk membuktikan mereka layak	2
D2	Seorang ibu yang perlu bijak membahagikan masa antara karier dan keluarga	2
D3	Ketidakseimbangan di antara jurulatih lelaki dan wanita	2
D4	Keadaan fizikal dan kesihatan mental atlet wanita	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, penglibatan wanita dalam bidang sukan perlulah ditingkatkan supaya dapat melahirkan lebih ramai atlet wanita di negara kita	2
-----------	--	----------

(Kesimpulan yang lain yang mengikut syarat boleh diterima sekiranya sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Bahagian	Bilangan Isi		Bilangan Isi Diterima					Markah Isi Maksimum
(i) Pendahuluan								2
(ii) Isi Bahan 1								16
Fokus 1	5	5	4	3	2	1		
Fokus 2	3	1	2	2	2	3		
(iii) Isi Bahan 1								
Fokus 3	1	1	1	1	1	1		
(iv) Isi Bahan 2								
Fokus 3	3	1	1	2	3	3		
Jumlah isi	12	8	8	8	8	8		
(iv) Penutup / Kesimpulan								2
	Jumlah Markah							20

Pendahuluan [2 markah]

Rumusan/Bahan membincangkan **sebab/punca/faktor buli siber** , **kesan buruk/keburukan buli siber** dan **tindakan/cara/langkah yang perlu dilakukan sekiranya menjadi mangsa buli siber**

[2 markah]

Jika calon menyatakan dua fokus betul

[1 markah]

Jika calon menyatakan satu fokus betul

[1 markah]

ISI**Fokus 1 : sebab/punca/faktor buli siber****Bahan 1 (Petikan)**

1. kerahsiaan identiti yang ditawarkan oleh platform dalam talian
2. kurangnya kesedaran dan pendidikan mengenai buli siber
3. Tekanan sosial dan persekitaran
4. Pengaruh media sosial

Fokus 2 : kesan buruk/keburukan buli siber**Bahan 1 (petikan)**

1. Dari segi psikologi, mangsa boleh mengalami tekanan emosi yang serius seperti kemurungan, kegelisahan, dan hilang keyakinan diri.
2. menyebabkan mangsa mengasingkan diri daripada rakan-rakan dan keluarga.
3. terdapat juga kesan kewangan yang mungkin timbul daripada buli siber.

Fokus 3 : tindakan/cara/langkah yang perlu dilakukan sekiranya menjadi mangsa buli siber**Bahan 1**

1. Situasi ini menunjukkan betapa pentingnya sokongan sosial dan kaunseling dalam mengurangkan tindakan buli

Fokus 3 : tindakan/cara/langkah yang perlu dilakukan sekiranya menjadi mangsa buli siber**Bahan 2 (Grafik)**

1. Laporkan kepada pihak berkuasa
2. Bincang dengan orang yang dipercayai
3. Simpan bahan bukti
4. Mengelakkan diri daripada membalas mesej pembuli

KESIMPULAN [2 markah]

K1 - Kesimpulannya, buli siber perlulah / mestilah / haruslah diatasi secara berkesan agar tiada yang akan menjadi mangsa. [2 markah]

K2 - Kesimpulannya, buli siber perlulah / mestilah / haruslah diatasi dengan berkesan. [1 markah]

Jumlah Markah	20
----------------------	-----------

d) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 - 10 markah	Kesinambungan ayat <i>sangat</i> baik. Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan.
Baik	5 - 7 markah	Kesinambungan ayat baik. Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat. Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan.
Sederhana	3 - 4 markah	Kesinambungan ayat <i>kurang</i> baik. Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat. Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan.
Lemah	1 - 2 markah	Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota :

1. Jika menjawab dalam bentuk poin / fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
2. Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (Rujuk jadual)
3. Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa sangat baik, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
4. Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah.
5. Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

Pendahuluan [2 markah]

P1	Rumusan membincangkan cabaran-cabaran / masalah-masalah / halangan-halangan / kekangan-kekangan pelaksanaan TVET dan kelebihan-kelebihan / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / faedah-faedah bidang TVET.	2
P2	Rumusan membincangkan cabaran-cabaran / masalah-masalah / halangan-halangan / kekangan-kekangan pelaksanaan TVET.	1
P2	Rumusan membincangkan kelebihan-kelebihan / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / faedah-faedah bidang TVET.	1
P3	Rumusan membincangkan pelaksanaan bidang TVET di Malaysia.	0
	Nota : jika tidak menyatakan fokus dan tema	0

Isi [16 markah]

FOKUS 1	<i>cabaran-cabaran / masalah-masalah / halangan-halangan / kekangan-kekangan</i> pelaksanaan TVET	
Bahan 1		

A1	kebanyakan ibu bapa beranggapan bahawa bidang kemahiran hanya untuk murid yang keciciran dalam pelajaran	2
A2	masyarakat yang berpandangan bahawa bidang kemahiran sebagai pendidikan kelas kedua	2
A3	bidang ini dianggap sebagai bidang yang tidak mempunyai masa hadapan	2
A4	tidak berpeluang menjawat jawatan yang bergaji lumayan	2
Bahan 3		
B1	tiada akses kepada peralatan terkini	2
B2	peralatan latihan banyak yang lapuk dan ketinggalan zaman	2

FOKUS 2	<i>kelebihan-kelebihan / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / faedah-faedah</i> DidikTV KPM	
Bahan 2		
B1	Anak akan lebih bersemangat untuk belajar	2
B2	Proses pembelajaran pasti akan bertambah mudah dan seronok	2
B3	Segmen pembelajaran dan pengajaran (PdP) menarik dan interaktif	2

FOKUS 3	<i>kelebihan-kelebihan / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / faedah-faedah</i> bidang / pengkhususan TVET	
Bahan 1		
C1	melahirkan graduan TVET yang mempunyai potensi besar untuk kerjaya masa depan	2
C2	mereka dilatih menjadi tenaga kerja profesional dan separa profesional	2
C3	graduan politeknik dan kolej komuniti mendapat tempat dan menjadi pilihan majikan mahupun industri	2
C4	graduan TVET berpotensi melanjutkan pengajian ke peringkat lebih tinggi	2
C5	terdapat graduan politeknik dan kolej komuniti yang membina kerjaya di luar negara	2
Bahan 2		
D1	mengurangkan jurang pengangguran	2
D2	membantu generasi muda memperoleh pekerjaan	2
D3	melahirkan tenaga kerja yang berkemahiran tinggi	2
D4	mengurangkan kebergantungan pada tenaga kerja asing	2
Bahan 3		
E1	TVET ini penting untuk mengisi keperluan negara pada masa hadapan dari aspek pembuatan dan teknologi.	2

Kesimpulan [2 markah]

K1	Kesimpulannya, bidang TVET perlulah diperkasakan agar dapat meningkatkan produktiviti negara.	2
K2	Kesimpulannya, bidang TVET perlulah diperkasakan.	1
K3	Kesimpulannya, bidang TVET perlulah diperkasakan <u>oleh pelbagai pihak</u> agar dapat meningkatkan produktiviti negara.	0

SKEMA JAWAPAN TAMAT

Pendahuluan [2 markah]

P1 ...membincangkan kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah aktiviti riadah dan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor masyarakat tidak beriadah 2

P2 ...membincangkan kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah aktiviti riadah. 1

P3 ...membincangkan punca-punca / sebab-sebab / faktor-faktor masyarakat tidak beriadah 1

Isi [16 markah]

Bahan 1

Fokus 1 - kebaikan / manfaat / kelebihan / faedah aktiviti riadah

A1 dapat mengisi masa lapang seseorang dengan perkara yang bermanfaat 2

A2 kesihatan diri juga akan terjamin 2

A3 mampu menjadi medium mengeratkan silaturahim antara keluarga dan rakan-rakan. 2

A4 bagi menambah nilai kekitaan antara rakan sekerja 2

Fokus 2 – punca / sebab / faktor masyarakat tidak beriadah

B1 masyarakat Malaysia juga didapati kurang kesedaran tentang kepentingan beriadah atau berekreasi 2

B2 kesibukan bekerja menjadi penyebab masyarakat tidak beriadah atau bersenam 2

B3 keadaan fizikal yang terlalu gemuk 2

Bahan 2

Fokus 1 kebaikan / manfaat / kelebihan / faedah aktiviti riadah

C1 dapat mengurangkan obesiti 2

C2 dapat meningkatkan stamina 2

Fokus 2 punca / sebab / faktor masyarakat tidak beriadah

D1 cuaca yang tidak menentu 2

D2 keadaan kesihatan yang tidak mengizinkan menjadi penyebab 2

Bahan 3

Fokus 1 kebaikan / manfaat / kelebihan / faedah aktiviti riadah

E1 kurangkan risiko penyakit kronik 2

Kesimpulan [2 markah]

K1 Kesimpulannya, aktiviti beriadah perlu diamalkan dalam kehidupan seharian agar dapat melahirkan masyarakat yang kekal aktif. 2

K2 Kesimpulannya, aktiviti beriadah perlu diamalkan dalam kehidupan seharian 1